

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	7月 1日(金) 17時30分～19時30分	10月 15日(金) 17時30分～19時30分	12月19日(月) 17時30分～19時30分	1月30日(月) 17時30分～19時30分
場所	常盤小学校 会議室	常盤小学校 会議室	常盤小学校 会議室	常盤小学校 会議室

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 上寺 和親	◎	常盤学区地域協働学校推進委員 長、保護司	出席	出席	出席	出席
2 吉本 勝明	○	人と地域が輝く常盤協議会会長	出席	出席	欠席	出席
3 中島 由里子		常盤学区民生委員・主任児童委員	出席	出席	出席	出席
4 上新 寛		常盤小学校PTA会長	出席	出席	出席	出席
5 市川 二三也		常盤小学校前PTA会長	出席	出席	欠席	出席
6 馬場 久昭		市内元小学校長、市立教育研究所 元所長	出席	出席	出席	出席
7 稲垣 保善		地域コーディネーター	出席	出席	出席	出席
8 #REF!		#REF!				

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 廣瀬 智彦	常盤小学校 校長	出席	出席	出席	出席
2 中村 匡子	常盤小学校 教頭	出席	出席	出席	出席
3 曾我部 知奈美	常盤小学校 教務主任 地域協働校担当	出席	出席	出席	出席
4 #REF!	#REF!				
5 #REF!	#REF!				

3、傍聴人の有無

傍聴人	0 人	傍聴人	1 人	傍聴人	0 人	傍聴人	0 人
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市 重点	学校 重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会												
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	◎	◎	3 道徳教育・人権教育の推進	主な意見 学校教育目標「やさしさと強さを持ち、人やふるさとを大切に育てる子どもの育成」本年度は「ふるさと」を入れたこと、「常盤っ子五か条」ひもあじすの合言葉を説明した。また、誇れる学校・地域の欄に「故郷 雑意識の醸成」を今年度入れたと付け加えた。地域の方からも「故郷とは、自分自身が育てられ、育てていくものだから大切にしていきたい」ので、文言を入れていただき、ありがたいと言っていた。歴史・文化を大切にしていきたいという内容も共通理解できた。	議題 学力学習状況調査結果より 概要 子どもたちの学力向上を図るためには？(学校重点施策シートより) 水6チャレンジ応援団のお願い	議題 学校評価について 概要 2学期の取組・評価 ⇒改善策の提示から	主な意見 ・人との関わり、体力、確かな学力、将来の夢(こんな風になりたいな)、英語教育など子どもたちのアンケートの評価が高いのは安心する。これが持続するようにお願いしたい。 ・英語の授業がたくさん入ってくる中で、習っている子どもとまさる子どもが一緒にいる中でどんな様子か知りたい。⇒やりとりを大事にしている。自信をもって取り組んでいる子どもが多い。常盤小学校は専科がいる。 ・働き方改革は、具体的にどのように取り組んでいるか？⇒月曜日は、ハッピーマンデーとして早く退勤している。会議を減らしたり、時間の短縮をしたりしている。教職員の人数の少なさによる一人に係る役割分担の多さがある。 ・毎週、週予定が配布されている。先生方は、たいへんではないか？親としてはありがたいが…。小学校でこんなにしてもらっている合理的配慮が、中学校、高校には続かないのが残念。 ・昔あった「緊急連絡」(学校の休日用携帯電話)はないのか？特別支援学校ではあった。⇒ない。留守番電話が設置されている。												
			○	4 いじめを根絶する取組の推進																
			○	5 健やかな体づくりの推進																
				6 社会性や豊かな情操を育てる教育の推進																
				7 インクルーブ教育の推進																
			◎	◎					8 ICTを活用した教育の推進	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)								
				9 読書活動の推進																
				10 基礎学力向上のための取組の充実																
			◎	11 英語教育の推進					議題 「人とふるさとを大切に育てる子どもの育成」をめざして地域に根ざした学校にするには？				議題 「人とふるさとを大切に育てる子どもの育成」をめざして地域に根ざした学校にするには？	議題 「150周年に向けて」						
			○	○											12 教職員研修・研究活動の充実	現状の姿 常盤小学校区には、歴史あるものがたくさんあり、地域の方々の協力も大きい。	概要 これからの予定を話しながら、常盤小学校は多くの地域の方の支えによって学びが成り立っていることが確認できた。	概要 150周年記念事業実行委員会を今後どのように進めていくか？		
															13 教職経験に応じた人材育成の推進					
			14 教職員の健康管理と働き方改革の推進	主な意見 ・常盤小学校ならではの活動をよりいっそう深めていきたい。 ・学校運営協議会として協力・支援していきたい。	主な意見 ・1年生 さつまいもほり、さつまいもパーティー ・2年生 まちたんけん ・3年生 レンコン農家見学 ・4年生 やまのこ ・5年生 環境にやさしい米作り ・6年生 競争体験講話 ・地域協働校 ふと立ち止まる 子どもの発想をなんとか実現できるしかけを！	主な意見 ・今の子供連合の方は難しいのでは？現状の様子を見ていると…。 ・協賛金を集めに行くには、冊子が必要では？協賛金を集めると寄付金をいただきやすいのでは？⇒教育委員会は大丈夫か？お金を集めること。														
	◎	◎	15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進				・学校運営に関わって、学校と地域が「ふるさとを大切にしていこう」という思いを共有することができた。 ・学校、保護者、地域が思いを一つに取組を進めるためには、今後もコミュニケーションが必要であると感じた。	・学力学習状況調査の結果より、水6チャレンジ応援団のお願いをした。その際、毎年行っているが本当にこれが学力向上につながっているか？という分析が必要ではないか、また、個人差が大きいので、応援団と担任・学校担当者が振り返りや相談ができるよという前向きな意見が出て、地域の方とともに子どもたちをなんとかしようという思いが確認できてよかった。 ・創立150周年に向けて地域の人を振り返る内容に記録に残す。地域も手伝うと言ってくれた。							・150周年記念事業実施に係る第1回準備委員会が立ち上がり、具体的な話し合いを進めることができた。「ふるさと常盤」への愛着を深めるといっている方々に携わっていただくという話になった。子どもたちに何を残すか？という教師の熱い思いも聞きたい！という話も出た。子どもたちを育てていくために何を残したいか？結び付けられたらよい。常盤を好き！と言える子どもになってほしいという願いを皆さんが持っていることがわかった。					
			16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実																	
	○		17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実																	
	成果および課題																			