



常盤っ子

草津市立常盤小学校

学校だよりNO. 10

令和2年(2020年)10月30日

教育目標 「やさしさと強さを持ち、人を大切にする子どもの育成」

合言葉 「差別を見抜き、自ら正しく行動し、最後までやりきる、常盤っ子」

寒暖の差が激しい毎日、十分な睡眠、食事等免疫力アップを！

全国学力・学習状況調査(質問紙調査)の結果から特徴的なポイント

今年度は毎年4月に行われていた全国一斉の全国学力・学習状況調査は中止となっています。

問題用紙や質問紙については、各学校に送付されていますので、学力向上・生活習慣の改善のために工夫して活用することとなっています。

本校でも、1学期末に児童質問紙の回答、9月に学力調査問題を実施したところです。その後、学校で採点を行い、市の集計にお預けしています。詳しい、状況については、市の結果が整い次第、別途お知らせする予定ですが、今回は、質問紙調査で特に目立った点について簡単にお知らせします。

①新聞をよく読んでいる

「週に1~3回程度以上新聞を読んでいる」児童は、令和元年度全国平均・令和2年度草津市平均よりも5ポイント程度高い値となっています。常盤小学校では、児童昇降口の近くに毎朝、児童に読んでもらいたい新聞記事とコメントを掲示しています。興味がある見出しを見つけると、教室に向かう前に記事を読んでいる姿よく見かけます。

②自分で計画を立てて勉強ができる

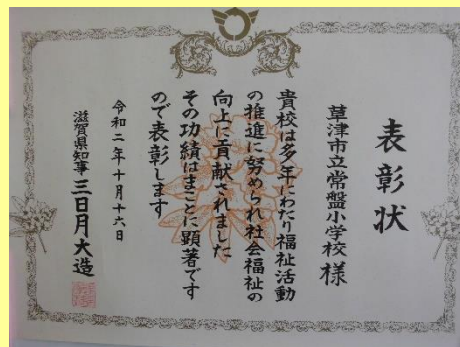
「家で自分で計画を立てて勉強をしている」児童は、約75%となっています。この値は、全国・草津市の平均を上回っており、新型コロナウイルス感染症に関わる臨時休校期間にも計画的に学習が進められたと考えられます。自主学習ノートの取組は、6年生だけでなく中学年から進めていますので、これからも計画的な自主学習ができるように全校で取り組んでいきたいと思ひます。

③ゲームをする時間が長い

「平日1日当たり2時間以上ゲームをしている」児童が66%となっています。この値は、草津市の平均を20ポイント近く上回っています。また、この「2時間以上」には、インターネットやテレビ、動画を見るための時間は含まれておらず、それぞれの項目についても、草津市の平均より高くなっている点を非常に心配しています。放課後の過ごし方を見直すためにも、ご家庭でルールについて話し合っただければと思ひます。学校でも情報モラルなどと合わせて指導をしてまいります。

滋賀県社会福祉関係功労者知事表彰を受けました

10月16日に、滋賀県社会福祉関係功労者福祉活動推進校として知事表彰を受けました。常盤小学校では、長年、折り紙で作ったスイセンの花を学区内にお住まいの一人暮らしのお年寄りの方に贈ることで、春がやってくることを感じてもらい、ふるさとのお年寄りの方との交流の出会いの場としています。新型コロナウイルス感染症の心配はありますが、今後も工夫しながら続けていきたいと思ひます。



常盤小学校 古谷 匠

11月行事予定

日	曜日	予 定	日	曜日	予 定
2	月	いいんかい 委員会 スペシャル授業 中学年・高学年 (水泳高橋さん)	12	木	しかしゅんかいしどうねんねん 歯科巡回指導 3年・5年 じしゅうひろばねんねん 自習広場 1年・3年
3	火	ぶんかひ 文化の日 かいほうぶんかさい 解放文化祭 (人権講座 13:30~15:00 常盤東総合セ ンター)	13	金	ねんこうがいがくしゅう 3年校外学習 (にしゅうぼうしょ びわこはくぶつかん 西消防署 ・ 琵琶湖博物館) じしゅうひろばねん 自習広場 2年
4	水	ペッパ - がくしゅうび Pepper 学習日 1・2年校外学習 きょういくそうだんじゆんかん 教育相談 旬間 (~17日)	16	月	ねんやきいも 1年焼き芋パーティー
5	木	きんきゅうじしんそくほうくねん 緊急地震速報訓練	17	火	ねんこうがいがくしゅう 3年校外学習 (レンコン農家)
9	月	ときしょう 常小みんな笑顔の日 (性教育) クラブ かていがくしゅう 家庭学習がんばり週間 (~15日)	18	水	ねんこうがいがくしゅうよびび 3年校外学習 予備日 (レンコン農家)
10	火	たいいくかがくしゅうさんかん 体育科学習参観 (AM) こうざりかえ 口座振替	20	金	ねんやきいも 1年焼き芋パーティー 予備日
11	水	たいいくかがくしゅうさんかんよびび 体育科学習参観 予備日 (AM)	23	月	きんろうかんじやひ 勤労感謝の日
			24	火	じんけんしゅうかん 人権週間 (~30日)
			26	木	じしゅうひろばねんねん 自習広場 1年・3年
			27	金	じしゅうひろばねん 自習広場 2年
			30	月	いいんかい じんけんしゅうかい 委員会 人権集会

子どもたちの学びはどう深化する？評価が変わります！

およそ10年に一度改訂される学習指導要領が、本年度から実施されました。「学校で学んだことが、子供たちの『生きる力』となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい。これからの社会がどんなに変化して予測 困難な時代になったとしても、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考えて判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを 実現してほしい。そして、明るい未来を共に創っていきたい。」という新学習指導要領に込められた願いを受けて、教育活動を深化させるための取組を進めています。

本校の通知表「のびゆく子」におきましても、新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する

観点でお子様^ごの学習状況 (それぞれの教科等の目標を標準として、それに対してどのくらい達成しているかというよりどころ)をお伝えいたします。具体的には、それぞれの教科等において、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、項目内容や文言を各教科の特性や各学年の児童の発達の段階を踏まえて、3段階でお示しいたします。詳しくは、学級懇談会配布資料をご覧ください。

