



# 常盤っ子

草津市立常盤小学校  
学校だより特別号  
令和元(2019)年10月1日

教育目標 「やさしさと強さを持ち、人を大切にする子どもの育成」

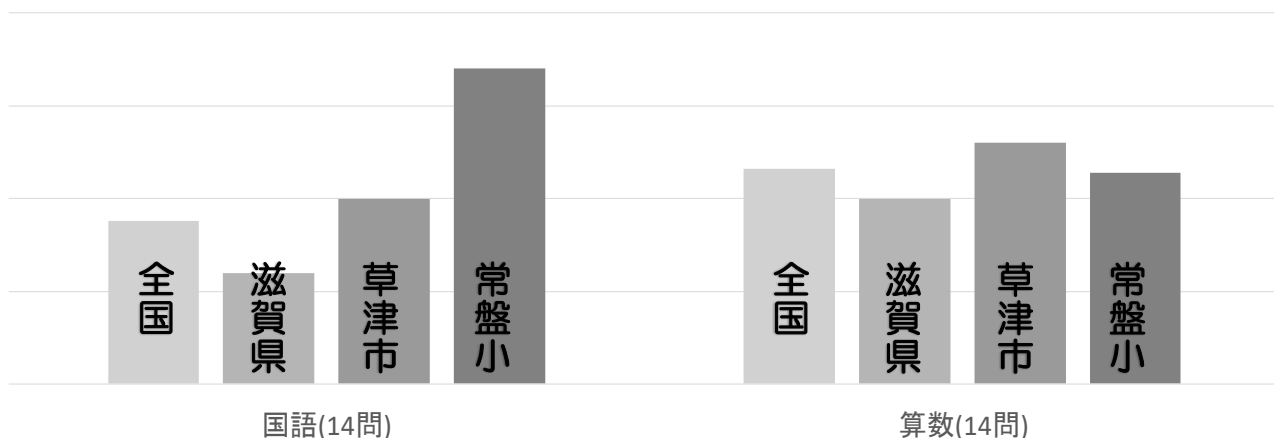
合言葉 「差別を見抜き、自ら正しく行動し、最後までやりきる、常盤っ子」

## 全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします！

全国の小学6年生と中学3年生の全員を対象に4月18日に実施された、全国学力・学習状況調査の結果が夏休み中に公表されました。「常盤っ子」9月号でも簡単にふれましたが、本校の結果を中心に詳しくお伝えします。

まずは、本校の学力調査(国語科・算数科)の結果を下のグラフに示します。

令和元年度 全国学力調査教科ごとの正答率



国語科では、全国、滋賀県、草津市の平均正答率を大きく上回り、全国で上位の地域と差がない正答率となりました。読むこと・書くこと・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項についての問題では、全国的な平均正答率を7.5ポイントから15.5ポイント上回っています。読書に積極的に取り組み、学んだことをまとめる活動や漢字検定に向けた取組が効果をあげているのではないかと考えます。一方、話すこと・聞くことについての問題では、全国的な平均正答率から1.5ポイント下回っています。国が新しい学習指導要領で進めようとしている「主体的・対話的で深い学び」を本校でも実現していくためにも、「自分の考えをもつ・人の話を自分の考えと比べて聞く・新しい考えを生み出す」というコミュニケーションの力(滋賀県が目指す「読み解く力」)を育てていく授業を進める必要があると考えます。

算数科では、全国平均正答率並みの結果となりました。草津市の小学校の平均正答率は全国より高くなっています。本校では、図形に関する問題では、全国的な平均正答率を8.3ポイント上回っていますが、数と計算に関する問題は全国的な平均正答率を2.5ポイント下回っています。更に詳しくみると、基礎的・基本的な知識・理解・技能が十分でないことが分かりました。授業で学んだことを振り返って、自分の言葉でまとめることや自信がつくまで練習問題に取り組むことが、本当の「わかった!できた!」につながると考えていますので、授業だけでなく自主的な学習の取り組み方についても、ご家庭と学校が連携して進められますようご協力をお願いいたします。

次に、本校の学習状況調査(児童質問紙)の結果で特徴的なものを表で示します。  
 数値は、4段階の強い肯定(そう思う・当てはまる)の割合であり肯定的(ややそう思う・やや当てはまる)は含んでいません。

(1)経年で向上している特徴的な児童質問紙項目	数値は質問に対して「当てはまる」と強い回答をした児童の割合(%)					
	本校H30	本校31	経年の差(pt)	全国H30	全国H31	H31の全国との差(pt)
① 自分には、よいところがあると思いますか	42.5	45.0	2.5	41.2	38.8	6.2
② 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	25.0	60.0	35.0	42.5	43.1	16.9
③ 将来の夢や目標を持っていますか	67.5	70.0	2.5	68.2	65.9	4.1
④ 学校のきまりを守っていますか	45.0	60.0	15.0	43.8	46.7	13.3
⑤ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	90.0	92.5	2.5	85.9	85.0	7.5
⑥ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	65.0	75.0	10.0	74.2	74.7	0.3

(2)全国と比較して本校の強みが見られる児童質問紙項目	数値は質問に対して「当てはまる」と強い回答をした児童の割合(%)				H31の全国との差(pt)
	本校31	全国H31			
① 5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	22.5	10.4			12.1
② 授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	67.5	60.8			6.7
③ 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	45.0	38.9			6.1
④ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	35.0	30.3			4.7
⑤ 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	60.0	42.1			17.9
⑥ 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	32.5	28.8			3.7

(3)全国と比較して課題が見られる児童質問紙項目	数値は質問に対して「当てはまる」と強い回答をした児童の割合(%)					
	本校H30	本校31	経年の差(pt)	全国H30	全国H31	H31の全国との差(pt)
① 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	27.5	15.0	-12.5	30.7	33.1	-18.1
② 学校の授業時間以外に、平日1日当たり1時間以上勉強をしますか(要約)	25.0	17.5	-7.5	29.3	29.3	-11.8
③ 新聞を読んでいますか	17.5	2.5	-15.0	7.4	7.0	-4.5

(1)は、昨年より上昇かつ全国より高い肯定率の質問項目とその割合です。全国的には児童の自尊心の低下が問題となっていますが、本校では高い値を推移しています。学校・家庭・地域一体となって常盤っ子を見守ってきた成果だと思えます。学習規律・将来への夢などは、学力と相関のある項目とされています。

(2)は、全国との比較で本校ならではの強みが見られた質問項目とその割合です。ICTを活用した学習や新しい学習指導要領に示された「主体的・対話的で深い学び」に関する取組が進んできていることが分かります。

(3)は、全国との比較で本校の弱みが見つかった質問項目とその割合です。学校の授業時間以外の学習時間の少なさや家庭での学習を計画立ててすることに課題があり、改善されていません。家庭学習強化週間などで、ご家庭にもご協力いただいているのですが、全国水準にはまだ差が見られる状況です。引き続き、ご家庭と学校とで連携しながら取組を強化していく必要があります。

以上、本校の結果概要についてお伝えしました。今後の取組については、また「常盤っ子」で具体的にお知らせしたいと思います。 常盤小学校 古谷 匠